



## LINEE GUIDA PER STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA IN CONSERVATORIO

### La normativa

La legge sancisce il diritto allo studio degli studenti con disabilità e DSA fino al più alto grado di istruzione, compresi gli Istituti di Alta Formazione Musicale, e ad avere una didattica individualizzata e personalizzata che assicuri pari opportunità e sviluppo delle capacità individuali.

#### Dir. Min. 27 dicembre 2012

Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali chiarisce le 3 aree cui appartengono i BES, ampliando l'offerta inclusiva anche agli studenti con difficoltà non certificabili

- Disabilità **L.104/1992**, integrata e modificata dalla n.17/1999, che prevede accessibilità alle strutture, alcune particolari agevolazioni economiche e il diritto di disporre di appositi sussidi tecnici e didattici.
- Disturbi evolutivi specifici (come DSA, deficit di attenzione e iperattività) **L.53/2003** e **L. 170/2010**, specificatamente rivolta alla tutela degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il successivo **D.M. n.5669** e le allegate Linee guida indicano gli **strumenti compensativi** e le **misure dispensative** più utili per facilitare il percorso formativo, lo studio e gli esami.
- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali (BES in senso stretto) **L.53/2003**

### Bisogni Educativi Speciali (BES):

Gli alunni BES, ovvero con Bisogni Educativi Speciali, sono tutti quegli studenti che manifestano una particolare esigenza di apprendimento. A loro è dedicata una normativa specifica, per garantire la migliore inclusione scolastica.

Il Conservatorio di ADRIA, in conformità alla normativa vigente promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA nei percorsi di studio dei Corsi Propedeutici e dell'Alta Formazione Musicale, FAVORENDO le migliori condizioni di apprendimento, AGEVOLANDO il percorso di studio e di formazione e GARANTENDO pari opportunità di accesso.

## ESAMI DI AMMISSIONE

Il **D.M.477/2017** e successive **Linee guida** definiscono le modalità di svolgimento delle prove di ammissione ai corsi e le agevolazioni concesse sia per i candidati con disabilità che con DSA:

- aule dedicate che possano offrire adeguate condizioni per lo svolgimento della prova e la fruizione dei tempi aggiuntivi per gli aventi diritto;
- tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova: **per i disabili** fino al 50% in più solo su specifica richiesta; **per i DSA** il 30% in più a prescindere da specifica richiesta;
- ulteriori strumenti compensativi necessari in ragione della specifica patologia.

**Strumenti compensativi ammessi:** calcolatrice non scientifica, video ingranditore, affiancamento di un tutor (lettore umano);

**Strumenti non ammessi:** dizionario e/o vocabolario, formulario, tavola periodica degli elementi, mappa concettuale, personal computer, tablet, smartphone, smartwatch.

I **candidati stranieri con disabilità o DSA** che intendano usufruire delle suddette misure di legge devono presentare la certificazione rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da traduzione giurata in italiano o inglese attestante una disabilità o DSA riconosciuti dalla normativa italiana.

## LEZIONI

La didattica inclusiva promuove l'attuazione di misure dispensative e l'utilizzo di strumenti compensativi che permettono di sostenere lo studente negli apprendimenti e nello studio.

Per **Strumenti compensativi** si intendono «strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria», quali tabelle, mappe concettuali, programmi di video scrittura con correttore ortografico e per la sintesi vocale, registratore.

Le **misure dispensative** consentono di «essere esonerati o dispensati nello svolgimento di alcune prestazioni oppure di eseguirle con materiale ridotto poiché, a causa del disturbo, potrebbero risultare particolarmente difficoltose.

## COSA FARE IN INGRESSO

L'accesso ai benefici di legge è subordinato alla consegna della propria certificazione alla Segreteria Didattica, che provvede ad inserirla nel fascicolo personale dello studente e a segnalarlo al Delegato del Direttore.

La diagnosi di DSA ottenuta in età evolutiva è valida se rilasciata dal SSN o altro ente accreditato e se non supera i 3 anni dalla data di rilascio.

## REFERENTE DISABILITA' DELEGATO

E' il punto di riferimento all'interno del Conservatorio in materia d'inclusione.

Fornisce informazioni riguardanti le agevolazioni previste dalla legge durante il percorso formativo e in sede d'esame e può collaborare con studenti e docenti nel definire le modalità più utili per lo svolgimento di verifiche ed esami.

Predisporre, coordinare e monitorare l'efficacia dei servizi e ha un ruolo di mediazione tra docenti e studenti

Delegato del Direttore per le disabilità e i

DSA

Prof.ssa Valentina Fornari

Email: [v.fornari@conservatorioadria.it](mailto:v.fornari@conservatorioadria.it)

Gli **studenti con disabilità** hanno diritto a usufruire:

- sussidi tecnici e didattici specifici, realizzati anche attraverso convenzioni con centri specializzati;
- tutorato specializzato.

Gli **studenti con DSA** hanno diritto a poter utilizzare durante le lezioni alcune misure di legge, che costituiscono una **facilitazione relativamente alle abilità, non ai contenuti**: gli obiettivi didattici restano gli stessi degli studenti non DSA.

## ESAMI E VALUTAZIONE INCLUSIVA

Gli studenti con bisogni speciali necessitano di misure dispensative ovvero più tempo per studiare e sostenere l'esame, riduzione del carico didattico, per gli aspetti quantitativi, non qualitativi. Possono essere favorite forme di studio alternative come il tutorato.

Lo sforzo è quello di mettere al centro lo studente, rendendolo sempre più consapevole delle proprie caratteristiche, dei punti di forza da valorizzare, così da favorire progressivamente un apprendimento sempre più autodiretto.

Gli **studenti disabili** hanno diritto a:

- prove equipollenti;
- tempi più lunghi nelle prove scritte;
- assistenti per l'autonomia e la comunicazione;
- ausili necessari;
- specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap.

Gli **studenti con DSA** hanno diritto a:

- prove in forma orale invece che scritta;
- fino al 30% di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
- valutazione dei contenuti più che della forma;
- personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

Per gli Istituti AFAM, il MIUR ha approvato lo svolgimento degli esami in due sessioni separate, uso di prospetti e computer con programma di scrittura musicale (**Prot.2623/2011**).

I DSA hanno pochissime caratteristiche comuni e numerose variabili individuali, pertanto è opportuno che lo studente concordi con largo anticipo insieme al docente la forma d'esame più appropriata in base alle proprie caratteristiche e alle proprie abilità.

Il docente comunica alla Commissione d'esame di quali misure di legge lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova.

La Commissione annota nel verbale d'esame di quali misure di legge lo studente si è avvalso per lo svolgimento della prova.